



Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Детский сад Дашенька» №111

А.А. Котоманова

29.08.2019 г.

Учебный план на 2019-2020 год

МАДОУ «Детский сад № 111 «Дашенька» г. Улан - Удэ

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»). Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой *сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин*. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 -3 л. – 8 -10 минут; 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в 1 младшей, 2 младшей и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, в старшей – 45 мин и подготовительной – 1,5 час. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10мин.

Сетки непосредственно - образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности составлена с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» Под ред. Т. И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова.

Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Зобразовательные ситуации в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности).	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое, речевое, физическое развитие (кружки)					
Ритмопластика, спортивный кружок (футбол, ушу,	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.					
Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах					
Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке,	От 60 мин	От 60 мин	От 60 мин	От 60 мин	От 60 мин

№	Вид деятельности	Сетка непосредственно - образовательной деятельности				
		Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
		1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
1	Двигательная деятельность (занятия)					
	Физкультура	2	2	2	3	3
2	Коммуникативная деятельность в образовательных ситуациях					
2.1.	Развитие речи	1	1	2	1,5	2
2.2.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,5	1
3	Познавательная-исследовательская деятельность в образовательных ситуациях					
3.1	Познание окружающего и предметного мира, экспериментирование	1	1	1	2	1
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1	2
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование в образовательных ситуациях					
	Рисование, лепка, аппликация, конструирование	2	2	2	3	3
5	Музыкальная деятельность (занятия)					
	Музыка	2	2	2	2	2
6	Чтение художественной литературы в образовательных ситуациях					
	Чтение	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Всего в неделю	9	10	10	13	14
Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик воспитателя и детей в режимных моментах						
Формы образовательной деятельности в режимных моментах		Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
		1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
Общение						
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Беседы и разговоры с детьми по их интересам</i>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

самостоятельная деятельность на прогулке	до 1ч.30	до 1ч.30.	до 1ч.30	до 1ч.40	до 1ч.40
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 35 м	От 30м	От 30м	От 30м
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин				

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575871

Владелец Зиннатуллина Лариса Сергеевна

Действителен с 06.04.2021 по 06.04.2022