

Уважаемые родители!

Организуя наблюдение малыша за природой, вы решаете одновременно ряд важнейших задач, а именно, формируете у ребенка знания о природе, учите наблюдать и созерцать, развиваете эстетическое начало и даже меру ответственности. Наблюдения за природными изменениями в природе побуждают детей не только к активной мыслительной деятельности, ребенок учится сравнивать новый чувственный опыт с предыдущим, делать первые обобщения, а заодно пополняет свой словарный запас.

Чем заняться с малышом во время весенней прогулки? На что стоит обратить внимание ребенка, и какими играми разнообразить время, проводимое на улице?

Скажите, кто из вас не запускал кораблики по весенним ручьям? Наверное, таких найдется немало. В общем-то, соорудить крохотное плавсредство можно из чего угодно, что есть под рукой, даже фантика от конфеты.



Кроме того, почти все дети обожают шлепать по лужам. Еще бы, это ж сколько удовольствия – прыгнуть в самую середину! Конечно, с точки зрения родителя это сущий кошмар: мокрые ребенок и одежда. С другой стороны, представьте себя на месте ребенка, сосредоточенно скачущего по лужам и, если в вас еще жива частичка детства, то вы ощутите абсолютный восторг! Запрещать ли ребенку скакать по лужам или нет – решать, конечно, его родителям, но помните, что резиновые сапоги и непромокаемые костюмы (или штаны) способны защитить от простуды и он получит массу удовольствия, поэкспериментирует, откроет для себя что-то новое, узнает мир, сделает для себя свои первые выводы, вдоволь напрыгавшись по воде.

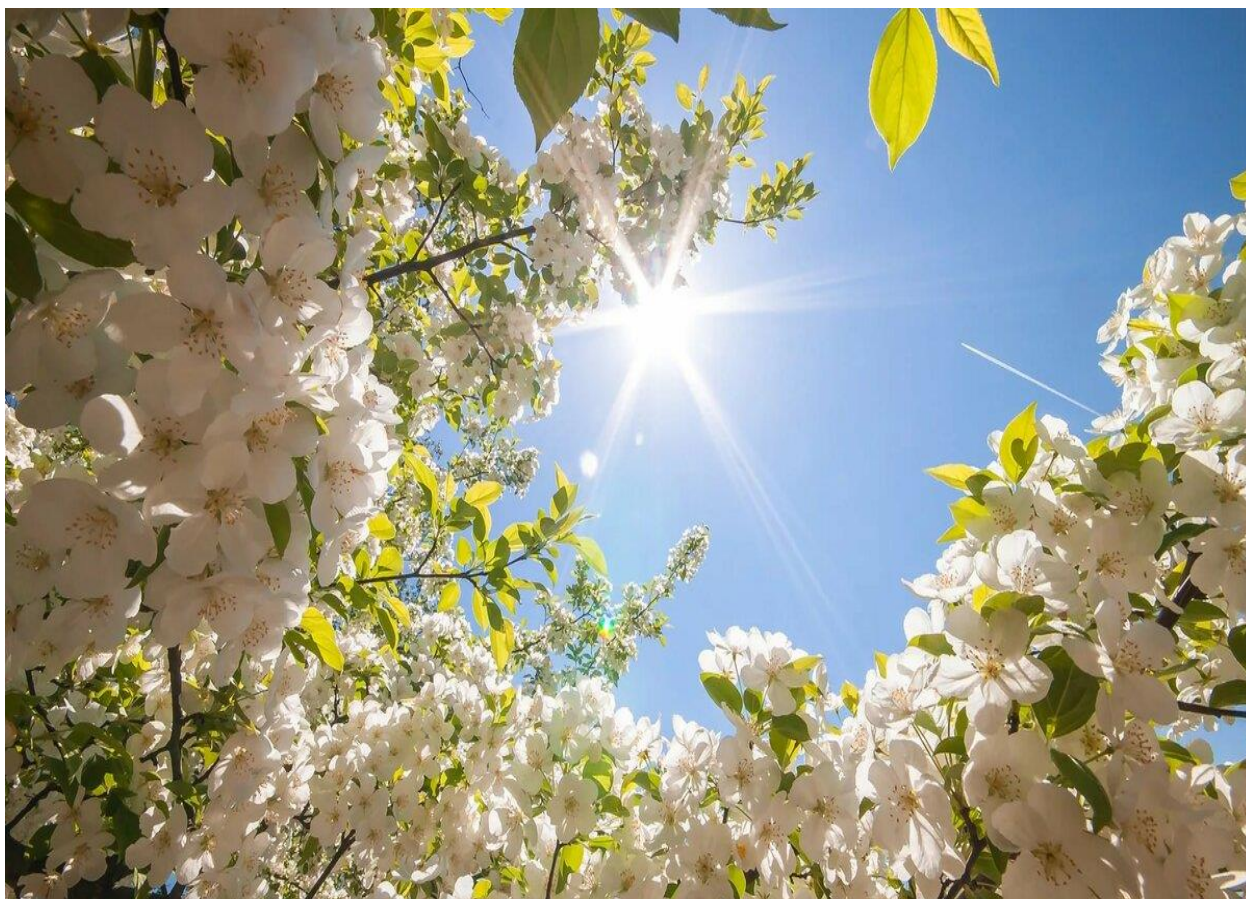


- Понаблюдайте за тем, насколько длиннее стал день.
- Обратите внимание на связь между появлением большего количества солнечных лучей и пробуждением жизни в растениях, насекомых, птиц.

Наблюдая за весенними изменениями в природе, обсудите с детьми значение народных пословиц и поговорок:

- ***Зима снегом богата, а весна – водой.***
- ***Не пугай, зима, – весна придёт.***
- ***Осень прикажет, а весна придёт – своё скажет.***
- ***Весна и осень – на дню восемь погод.***

Гуляя с ребенком, не забывайте рассказывать ему стихи, которые несут тепло и улыбку («Ласточка» Алексея Плещеева, «Весна идет» Агнии Барто, Ирины Токмаковой «Весна» и т. д.), загадывать загадки, а отгадки находить в окружающей нас природе. И помните Вы не просто отгадываете загадки, а учите ребенка наблюдать, анализировать.



В прекрасные летние дни, особенно в выходные, постарайтесь уделять больше времени прогулкам с детьми.



Рекомендуем вам побеседовать с детьми на эту тему. В беседе вы можете сообщить ребёнку следующие интересные факты о насекомых:

- ***Крылья бабочек покрыты мелкими чешуйками, о которых зависит их окраска.***
- ***Бабочки питаются нектаром цветов.***
- ***Муравьи – самые известные насекомые. Они строят для себя огромные дома - «города» и живут большими семьями .***
- ***Пчёлы также живут большими семьями в улье. Они добывают мед, нектар из цветов.***

Предложите ребёнку поиграть в игру «Узнай насекомое». Правила просты: Вы загадываете какое – то насекомое и при помощи подсказок помогаете ребёнку отгадать. Задавайте вопросы про насекомых:

- ***Как он передвигается: летает, ползает, бежит, прыгает, плавает?***

- *Какие оно издаёт звуки: жужжит, пищит, стрекочет, молчит?*
- *Какого цвета: красный, чёрный, зелёный, серый?*
- *Оно жалит, кусает, безобидное?*
- *Оно живёт в большой семье или маленькой?*

Загадки:

Спал цветок и вдруг проснулся –
Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,
Взвился вверх и улетел.

(Бабочка)

Самолётик лёгкий быстрый
Над цветком летит душистым.
Крылья, хвостик и глаза.
Это чудо ...(стрекоза)

Тоненько жужжит

И над нами он кружит.

Берегись и млад, и стар..

Кровь у всех сосёт...(комар).

Громко я жужжу, летая,
Мёд целебный собирая.
Всем полезна и мила
Хлопотливая (пчела).

Жу-жу, жу-жу, Я на ветке сижу,

Букву Ж всегда твержу.

Зная твёрдо букву эту,

Я жужжу весной и летом. (жук)



Осенняя природа дает богатый материал для совместных с детьми наблюдений. Во время прогулки по осенней улице, парку, лесу обращайте внимание детей на осенние изменения в природе: вспомните вместе с детьми о смене времён года, повторите названия времён года и их очерёдность.

Вспомните и обобщите с детьми все сезонные изменения, которые происходят в природе осенью.

-В это время года дует холодный ветер

-на небе тучи, часто идёт дождь.

- Птицы улетают в тёплые страны

- День становится короче

.- Листья на деревьях становятся жёлтой, красной, оранжевой и осыпаются».

Листья на деревьях меняют свой цвет – летом они были зелёные, а теперь стали жёлтыми, красными, оранжевыми; скоро листья опадут – начнётся листопад.



Можно рассмотреть с детьми место на ветке дерева, откуда только что сорвался листок: там мы увидим еле заметные почки.

Меньше становится насекомых – не слышно кузнечиков; не видно стрекоз, бабочек. Можно объяснить детям, что насекомые готовятся к зиме, к холодам: они прячутся в щели домов, под кору деревьев и засыпают на всю зиму до следующей весны.

Наблюдение за улетающими птицами. Они улетают в тёплые края, где даже в зимнее время тепло. Но весной птицы вернутся снова.



Прочтите ребёнку стихотворение и обсудите его:

Осень с красками пришла:
Красной, желто-золотой
У нее теперь дела —
Все отправить на покой.

Пусть природа отдохнет,
Силы новой наберется
И весной через год
С новой зеленью вернется! В. Орлов

В прекрасные зимние дни, так же, постарайтесь уделять больше времени прогулкам с детьми. Разумеется, большую часть времени на прогулке будут занимать подвижные игры, катание с горок на санках.



Но всё же, постарайтесь найти несколько минут для совместных с детьми наблюдений за зимней природой, погодой. Когда вы идёте утром в детский сад или возвращаетесь вечером домой, обратите внимание детей :

-За тем, как идёт снег

- как кружатся снежинки, на их форму.

- в безветренный морозный день снежинки падают медленно, они крупные, блестящие, похожи на цветы, звёздочки.
- они падают по одной, поэтому их можно хорошо рассмотреть на рукавике или тёмном рукаве пальто.
- при слабом морозе снежинки похожи на мелкие шарики, тогда говорят, что идёт «снежная крупа».

- при сильном ветре идёт сплошная «снежная пыль» - это ветер обломал у снежинок красивые лучи.
- в сильный мороз снег хрустит под ногами – это ломаются лучики снежинок, которые от мороза стали хрупкими.
- когда нет мороза, снег падает хлопьями. Эти хлопья состоят из множества слипшихся снежинок.



Обратите внимание детей на зимние деревья.

Красиво выглядят деревья, когда изморозь развесит пушистые гирлянды снега на ветках, как будто кто – то украсил их кружевом. Любуясь деревьями в разную погоду, попросите детей высказать свои впечатления, эмоции, учите их сравнивать.



- Зимой в особом нашем внимании нуждаются зимующие птицы.

Вместе с детьми смастерите и повесьте за окном или рядом с домом кормушку для птиц. Каждый день выносите вместе с детьми к кормушке корм для птиц и подкармливайте их



К кормушке прилетают разные птицы. Легко узнать воробья по коричневому оперению. Обратите внимание детей на то, что в сильные морозы воробьи, как правило, не прыгают, а сидят неподвижно, распушив пёрышки, нахохлившись – так они греются. Дети должны узнать снегирей по розовой грудке, а синичек по серо – синему оперению.

Как видите, весьма обширный объем новых знаний, наблюдений можно предлагать малышу на прогулке. Все сразу ему не усвоить. Не загружайте его массой разнообразных впечатлений. Ребенок не в состоянии будет справиться с их лавиной, переутомится, начнет раздражаться. Поэтому в течение одной прогулки предлагайте 1-2 наблюдения, чередуя их с двигательной деятельностью.

Удачи Вам и вашим детям!

